

Materiales Necesarios

- Bolsa grande o equivalente
- 10-20 objetos comunes que difieren en forma, tamaño y textura
- Tarjetas de índice o equivalente
- Opcional: temporizador y/o venda para los ojos

Rango de Grado

Pre-K

Temas/Habilidades

Ciencia: Propiedades de los materiales

Artes de Lenguaje:
Reconocimiento de palabras,
desarrollo de vocabulario
Sentidos Táctiles

Estándares de Aprendizaje

NGSS: [Properties of Materials](#)

CCSS ELA: [Reading Informational Texts](#)

Duración

15-30 minutos

Tiempo de Preparación

10-15 minutos

En la Bolsa

Muchas cosas están en la bolsa. ¿Puede encontrarlos?



Los estudiantes usan su sentido táctil para encontrar elementos específicos sin poder ver lo que están haciendo. Aprenden sobre propiedades materiales y desarrollan vocabulario mientras juegan.

Desafío de Actividad

Los estudiantes leen o escuchan los nombres de los objetos y buscan en la bolsa para encontrarlos sin mirar.

Preparación

1. Recolectar 10-20 objetos comunes.
2. Prepare tarjetas de índice escribiendo los nombres simples o dibujando imágenes de los objetos recolectados en las tarjetas (ej., “gorra” o “pelota”).
3. Coloque los objetos correspondientes en la bolsa. Ajuste la cantidad de objetos y cartas según sea necesario.

Que Hacer

1. Lea el nombre, o identifique el objeto, en una tarjeta de índice para los estudiantes.
2. Los estudiantes agarran la bolsa sin mirar, tocan y sacan un objeto de la bolsa. Si es el objeto correcto, guardan la tarjeta de índice y vuelven a colocar el objeto en la bolsa. Si no es correcto, devuelven el objeto a la bolsa y no guardan la tarjeta de índice. Las tarjetas se usan para contar puntos.
3. El juego continúa hasta que todos los objetos se identifican y se sacan de la bolsa.
4. El juego termina cuando se han usado todas las tarjetas, se han localizado todos los objetos o se ha terminado el tiempo. El alumno con más cartas gana.
5. Opcional: Se pueden usar vendas para los ojos para ayudar a los estudiantes a enfocarse en sus sentidos no visuales. Se puede usar un temporizador de 1 minuto para limitar el tiempo que cada jugador tiene para localizar el objeto(s).

Preguntas Orientadoras:

1. Cuáles fueron los objetos más fáciles o difíciles de encontrar?
2. Cuáles fueron las formas comunes que sentiste al buscar en la bolsa?
3. Qué nuevas palabras de vocabulario aprendiste a través de esta actividad?

Extensiones

- Intente encontrar objetos en función de sus atributos específicos (por ejemplo, redondo, suave, duro).
- Aumente el número de objetos para un desafío extra.
- Encuentre otros objetos con atributos similares a los que están en la bolsa y haz que los estudiantes digan similitudes.

La Ciencia detrás de la Actividad

Hay 4 tipos principales de estilos de aprendizaje: auditivo (escuchando), visual (viendo), táctil (al sentir) y kinestésico (al moverse). Los estudiantes táctiles y kinestésicos a menudo tienen desafíos en un ambiente de clase tradicional porque sus cuerpos tienen dificultades para sentarse durante largos períodos de tiempo y aprenden mejor cuando tocan materiales. Esta actividad ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades táctiles y el aprendizaje kinestésico y los conecta con la lectura (el nombre del objeto en la tarjeta) y la resolución de problemas. Un porcentaje significativo de niños pequeños aprende mejor al tocar y usar materiales.